

## Аннотация к рабочей программе по математике в 5 классе

Рабочая программа по математике предназначена для обучения учащихся 5 класса общеобразовательных школ.

Настоящая рабочая программа разработана на основании

1. Программы для общеобразовательных школ. Математика 5-6 классы
2. Рабочая программа Никольского С.М., Потапова М.К. 5-6 классы. Волгоград, 2012г.
3. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы [Текст]: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова. —М.: Просвещение, 2011. — 64 с.

и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. *Математика. 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.* – М. : Просвещение, 2016.
2. *Математика. 5 класс : дидактические материалы / М. К. Потапов, А. В. Шевкин.* – М. : Просвещение, 2013.
3. *Математика. 5 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / М. К. Потапов, А. В. Шевкин.* – М. : Просвещение, 2014.
4. *Математика. 5 класс : тематические тесты / П. В. Чулков, Е. Ф. Шершнев, О. Ф. Зарапина.* – М. : Просвещение, 2013.
5. *Математика. 5–6 классы : кн. для учителя / М. К. Потапов, А. В. Шевкин.* – М. : Просвещение, 2012.
6. *Шарыгин, И. Ф. Задачи на смекалку. 5–6 классы : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / И. Ф. Шарыгин, А. В. Шевкин.* – М. : Просвещение, 2012.

Дополнительная литература:

1. *Клименченко, Д. В. Задачи по математике для любознательных : кн. для 5–6 кл. ср. шк. / Д. В. Клименченко.* – М. : Просвещение, 1992.
2. *Арутюнян, Е. Б. Математические диктанты для 5–9 классов / Е. Б. Арутюнян.* – М. : Просвещение, 2007.
3. *Пичурин, Л. Ф. За страницами учебника алгебры / Л. Ф. Пичурин.* – М. : Просвещение, 1990.
4. *Олимпиадные задания по математике. 5–8 классы : 500 нестандартных задач для проведения конкурсов и олимпиад : развитие творческой сущности учащихся / авт.-сост. Н. В. Заболотнева.* – Волгоград : Учитель, 2006.

Рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает в 5 классе обучение в объеме 175 часов, 5 часов в неделю.

В соответствии с этим реализуется типовая программа «Математика. 5–6 классы» для общеобразовательных учреждений (авторы С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин).

При наличии учебных часов рассматривается тема «Сложные задачи на движение по реке».

При организации текущего и итогового повторения используются задания из раздела «Задания для повторения» и другие материалы.

В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

Рабочая программа предусматривает следующие варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса: наглядные пособия для курса математики, модели геометрических тел, таблицы, чертежные принадлежности и инструменты; для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса используются: компьютер, сканер, интерактивная доска; презентации, проекты учащихся и учителей; программно-педагогические средства, а также рабочая программа,

справочная литература, учебники, разноуровневые тесты, тексты самостоятельных и контрольных работ, задания для проектной деятельности.

### **Информационно-методическое обеспечение**

Предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

- 1С: Репетитор. Математика (КиМ) (CD).
- 1С: Математика. 5–11 классы. Практикум (2 CD).
- Математика: еженедельное учебно-методическое приложение к газете «Первое сентября»:

<http://mat.1september.ru>

Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих Интернет-ресурсов:

- Министерство образования и науки РФ. – Режим доступа : <http://www.mon.gov.ru>
- Федеральное государственное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций». – Режим доступа : <http://www.informika.ru>
- Тестирование on-line: 5–11 классы. – Режим доступа : <http://www.kokch.kts.ru/cdo>
- Путеводитель «В мире науки» для школьников. – Режим доступа : <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka>
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. – Режим доступа : <http://mega.km.ru>
- Сайт энциклопедий. – Режим доступа : <http://www.encyclopedia.ru>

## Аннотация к рабочей программе по математике в 6 классе

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике (Сборник серии Стандарты второго поколения. Математика. М.: Просвещение, 2016) и авторской программы по математике для 6 класса (М.К. Потапов, МГУ им. М.В. Ломоносова, А.В. Шевкин, ФМШ № 2007).

Рабочая программа составлена для работы по учебно-методическому комплекту:

1. Математика: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2016.
2. Математика: Дидактические материалы для 6 класса / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2016.
3. Математика. Тематические тесты. 6 класс / П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина. – М.: Просвещение, 2009.
4. Задачи на смекалку: учебное пособие для 5-6 кл. общеобразоват. учреждений / И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2010.
5. Математика. Книга для учителя. 5-6 классы / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература:

6. А.В. Шевкин. Текстовые задачи по математике. 5-6. – М.: Илекса, 2011.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КУРСА ПО ТЕМАМ.

№ п/п.	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Отношения, пропорции, проценты	30
2.	Целые числа	34
3.	Рациональные числа	38
4.	Десятичные дроби	34
5.	Обыкновенные и десятичные дроби	24
6.	Итоговое повторение курса математики 6 класса	10
	<b>Итого</b>	<b>170</b>

**Изучение математики в 6 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике**

**Целями** изучения курса математики в 6 классе являются систематическое развитие понятия числа — от натуральных чисел до действительных, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными, целыми, рациональными числами, умения округлять числа и выполнять действия с приближениями чисел, умения переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению курса алгебры и геометрии.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил. Уровень доказательности изложения материала на уроке повышается по мере продвижения по курсу.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с целыми и рациональными, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин, знакомятся с симметриями на плоскости и в пространстве.

Углубление курса математики происходит не за счёт изучения дополнительных вопросов, а за счёт

решения более широкого круга задач. Особое внимание уделяется влиянию на развитие учащихся решения текстовых задач — сначала арифметическими способами, потом с помощью уравнения, решения занимательных задач, задач различных конкурсов и олимпиад.

Требования к уровню подготовки также установлены Государственным стандартом основного общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса в соответствии с Государственным образовательным стандартом**

Изучение математики в 6 классе даёт возможность обучающимся достичь (на уровне своего возраста) следующих результатов:

#### **в личностном направлении:**

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

#### **в метапредметном направлении:**

- 1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (таблицы, схемы, диаграммы, графики и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 7) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

#### **в предметном направлении:**

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до неотрицательных рациональных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, умение использовать идею координат на плоскости для решения задач из различных разделов курса;
- 5) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением

математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства несложных математических утверждений;

б) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

7) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;

8) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

В результате изучения курса математики в 6 классе учащиеся должны

**знать/понимать:**

✓ как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;

✓ каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

**уметь:**

✓ выполнять устно действия сложения и вычитания двузначных целых чисел, умножение однозначных целых чисел, сложение и вычитание обыкновенных дробей с однозначным числителем и знаменателем;

✓ находить значение числовых выражений;

✓ пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;

✓ решать текстовые задачи арифметическими способами;

✓ изображать числа точками на координатной прямой;

✓ пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;

✓ распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

✓ изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач;

✓ проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;

**использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни:

✓ для решения несложных практических задач, в том числе с использованием справочных материалов, калькулятора, компьютера;

✓ устной прикидки и оценки результатов вычислений; проверки результатов вычислений с использованием различных приемов;

✓ описания реальных ситуаций на языке геометрии;

✓ решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин;

✓ построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир); решения практических задач в повседневной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов.

# Аннотация к рабочей программе (ФГОС)

## 7 класс Алгебра

Рабочая программа основного общего образования по алгебре составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования; Авторской программы по алгебре 7-9 классов Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова (Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Состав.Т.А.Бурмистрова, изд. «Просвещение» 2014), Рабочей программы по алгебре, предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и других, 7-9 классов, Н.Г. Миндюк, изд. «Просвещение» 2016).  
Основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ РД СОШ-И.

### Место курса «Математика» в учебном плане

Рабочая программа по алгебре 7-9 классов рассчитана на 315 часов (из расчета 3 часов в неделю в каждом классе).

7 класс: 3 часа в неделю, 105 часов в год.

**Для реализации данной программы используется учебник:**

класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
7	1. Алгебра 7класс 2017г., Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов,

### Методические пособия и оценочные материалы

класс	Методические и оценочные материалы
7	<b>Алгебра</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дидактические материалы 7кл Л.И.Звавич, Л.В.Кузнецова, С,Б,Суворова., «Просвещение», 2016г.</li><li>2. Тематические тесты 7кл Ю.П.Дудницын, В.Л.Кронгауз., «Просвещение»,2016г.</li><li>3. Изучение алгебры в 7-9 классах Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, И.С.Шлыкова, С.Б. Суворов, 2012г., Просвещение</li><li>4. Уроки алгебры в 7 классе В.И. Жохов, Л.Б.Крайнева, «Просвещение», 2017г.</li><li>5. Методические рекомендации. Алгебра 7 класс. Н.Г.Миндюк, И.С.Шлыкова, «Просвещение», 2017г.</li></ol>

## Аннотация к рабочей программе по алгебре 8 класс

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования. Рассчитана на 105 часов за уровень основного общего обучения: 8 класс (3 часа в неделю).

При составлении рабочей программы использовался УМК по алгебре авторов Ю. Н. Макарычева и других для 7-9 классов. В состав УМК входят:

- рабочие программы: Рабочие программы. Алгебра. Предметная линия учебника авторов Ю.Н.Макарычева и других. Миндюк Н.Г. 7 - 9 классы. Москва: «Просвещение», 2015 г.
  - учебники:
    - о Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 класс;
  - дидактические материалы:
    - Алгебра. Методические рекомендации. 8 класс Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С. - М.: Просвещение, 2013
    - Жохов В. И. Дидактические материалы по алгебре. 8 класс / В. И. Жохов, Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк. - М.: Просвещение, 2009.
    - Уроки алгебры. 8 класс Жохов В.И., Крайнева Л.Б. - М.: Просвещение, 2013
    - Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. - М.: Просвещение, 2015
    - Самостоятельные и контрольные работы по алгебре. 8 класс. К учебнику Макарычева Ю.Н. и др. под редакцией Теляковского С.А. «Алгебра. 7 класс» Глазков Ю.А., Гаиашвили М.Я. - М.: Просвещение, 2013
    - Алгебра. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы по математике. 8 класс Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. - Издательство: Илекса, 2014
- рабочие тетради:
- Алгебра. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2-х частях Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С. - М.: Просвещение, 2016
  - Тесты по алгебре. 8 класс. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. под редакцией С.А. Теляковского «Алгебра. 8 класс», Глазков Ю.А., Гаиашвили М.Я. - М.: Просвещение, 2016

### Электронное приложение:

- CD. Универсальное мультимедийное пособие по алгебре. 8 класс. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 8 класс» «Экзамен»

## **Аннотация к рабочей программе по алгебре 9 класса.**

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 г. №1089 в редакции от 07.06.2017, Учебного плана ГКОУ РД СШИ с.Курми ; примерной программы основного общего образования по математике; авторских программ:

Программа: Алгебра 7-9 классы авт.- Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н.), составитель Бурмистрова Т.А.-М.: Просвещение,2008. /.  
Программы для общеобразовательных учреждений.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников

Алгебра-9:учебник/автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, Просвещение, 2007 - 2009 год.

Дидактические материалы по алгебре для 9 кл. / Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б» Суворова. — М.: Просвещение, 2007—2009.

Программа рассчитана 102 часа в год (3 часа в неделю).

В течении года запланировано 8 тематических контрольных работ, включая итоговую контрольную работу.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АЛГЕБРЕ И НАЧАЛАМ АНАЛИЗА 10-11 классы

Название курса	Алгебра и начала анализа
Класс	10-11
Количество часов	102 ч в год (3 часа в неделю) в каждом классе
УМК	<p>Учебник Алгебра и начала математического анализа. Колягин Ю.М., Алимов Ш.А. Ткачева М.В. Учебник для 10-11 классов</p> <p>общеобразовательных учреждений. / базовый уровень / М.,: Просвещение</p> <p>Используются дидактические материалы ( Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Дидактические материалы. Шабунин М.И., Такчева М.В., Федорова Н.Е., Газарян Р.Г., Москва. Просвещение. 2010), размещённые на доступных сайтах. Необходимые дидактические материалы предоставляются</p>
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413</li> <li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования ГКОУ РД СОШ-И</li> </ol>
Цель курса	<p>Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>Воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</p>

<b>Структура курса</b>	<p>Рабочая программа включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пояснительную записку</li><li>- планируемые результаты</li><li>- содержание образования</li><li>- учебно-тематическое планирование</li></ul> <p>Рабочая программа по математике определяет цели изучения математики в старшей школе, содержание тем курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, перечень рекомендуемых проверочных работ, выполняемых обучающимися, а также планируемые результаты обучения математике.</p> <p>1.</p>
------------------------	---